

Linux et logiciels libres en éducation : la preuve par l'usage

Numérique
inclusif
Responsable
Durable



Lycée Carnot
PERSPECTIVES SUR L'AVENIR

▽ Contexte

▽ Objectifs et enjeux

▽ Logiciels libres

▽ #NIRD : 2 composantes



▽ Récupérer le matériel

▽ Un projet soutenu

▽ Essaimer

▽ Équiper



Le lycée Carnot à Bruay-la-Buissière, 1650 élèves



Lycée Carnot
PERSPECTIVES SUR L'AVENIR

Objectifs

- ▽ Inclure tous les élèves en s'attaquant à la fracture numérique.
- ▽ Renforcer la diversité des usages et assurer la continuité pédagogique.
- ▽ Maîtriser l'outil informatique plutôt que le subir, former des citoyens conscients des enjeux en capacité de s'émanciper.
- ▽ Favoriser le développement durable dans une logique innovante de sobriété.
- ▽ Faire de notre établissement un exemple inspirant.



Un projet à 2 composantes

Basé sur **Linux**

et les

logiciels libres



Porté par les élèves,
filles et garçons



Lycée Carnot
PERSPECTIVES SUR L'AVENIR

Logiciels libres

Un logiciel est **libre** s'il dispose de 4 libertés techniques et juridiques :

- ▽ Utilisation
- ▽ Modification
- ▽ Duplication
- ▽ Étude



Transparents, adaptables, efficaces, à faible coût.



Lycée Carnot
PERSPECTIVES SUR L'AVENIR



A
c
c
o
m
p
a
g
n
e
r



F
o
r
m
e
r



Reconditionner







Bonjour tout le monde, je m'appelle
 Louise j'ai 9 ans. Je vous remercie d'avoir
 réparé les ordinateurs. C'est très gentil
 de votre part. Je suis très heureuse en voyant
 des ordinateurs grâce à vous.

Louise

ent d'avoir réparé les ordinateurs de

Bonjour comment allez-vous ?
 J'espère que vous avez fait
 un bon trajet en vélo.
 J'espère que vous avez fait
 une bonne rentrée. Merci pour
 tous vos efforts.

Anthime

Merci!

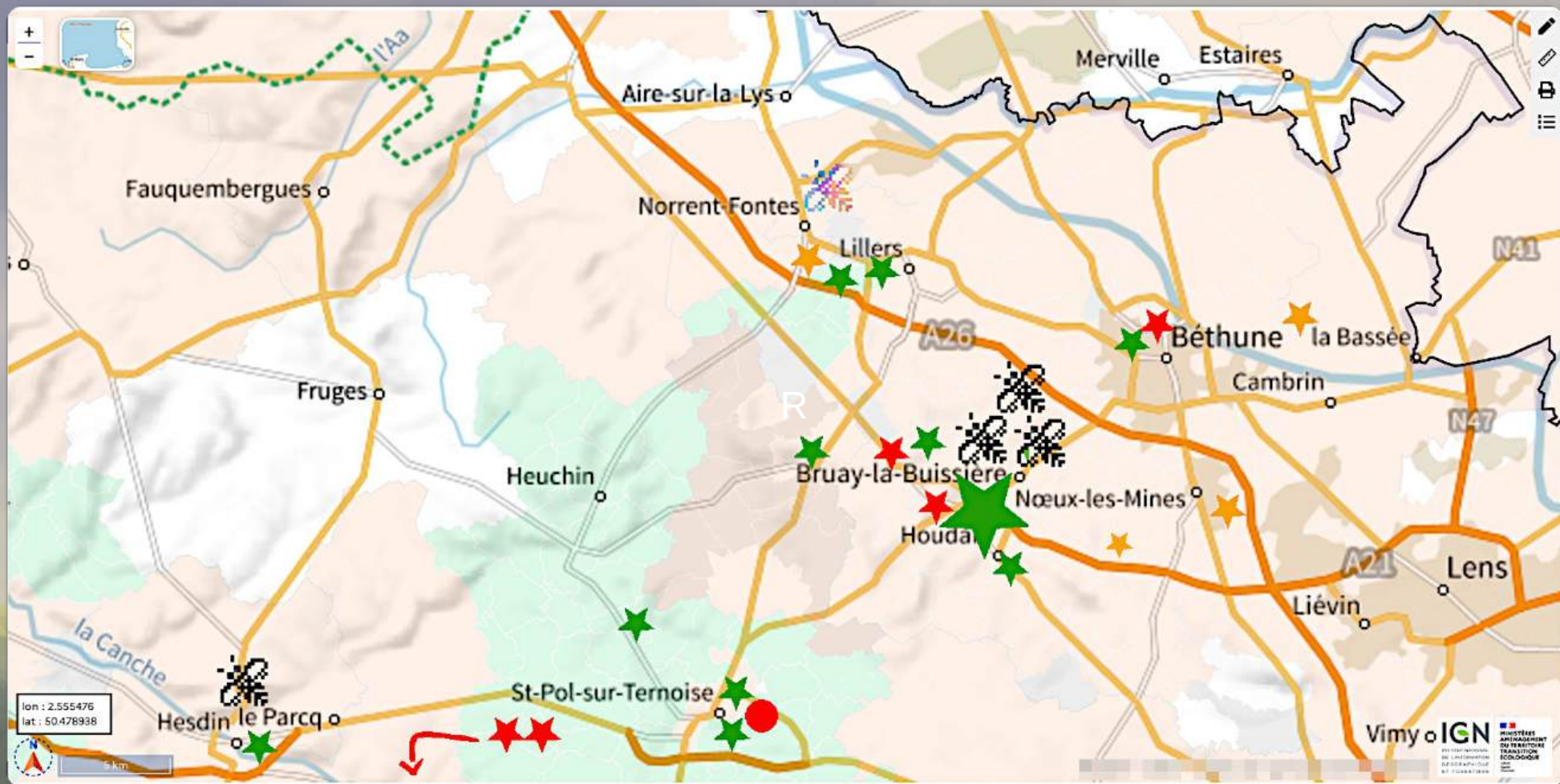
Merci

Déploiement

★ Équipée

★ En cours

★ En discussion



Origine du matériel

- ▽ Collectivités : Région, département 62, CABBALR
- ▽ Entreprises : Iris IT, In extenso etc.
- ▽ Établissements scolaires
- ▽ PCs à l'abandon dans les écoles.

Les machines sont reconditionnées si elles ont moins de 15 ans.

L'achat du disque dur SSD est demandé lorsqu'il est absent, l'ajout de mémoire est réalisée par les élèves



Nous sommes en recherche permanente de matériel.

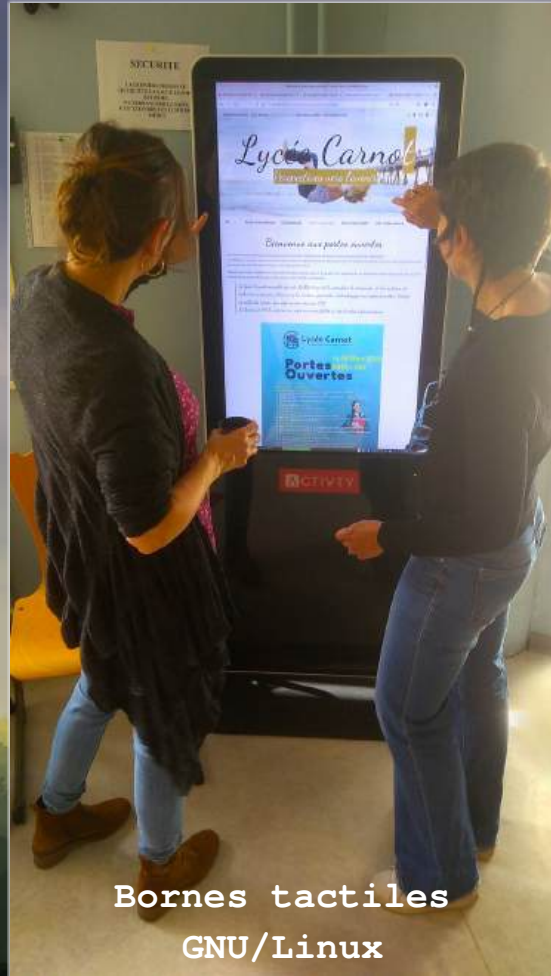
L'intégration à **Kwartz** est assurée.



Lycée Carnot
PERSPECTIVES SUR L'AVENIR



Communiquer



Bornes tactiles
GNU/Linux



Lycée Carnot
PERSPECTIVES SUR L'AVENIR

BRUAY-LA-BUISSIÈRE // Les projets qu'on suit pour vous : NIRD du lycée Carnot

132 ordis reconditionnés offerts à 11 écoles

La semaine dernière, les élèves du projet NIRD (Numérique Inclusif, Responsable et Durable) du lycée Carnot, ont encore redistribué 19 ordinateurs reconditionnés à deux écoles élémentaires de Brias et Fouquières. L'occasion de faire le bilan de ses 4 années d'existence.

Le projet NIRD est à l'initiative d'un trio de professeurs : Pascal Boët, Romain Debaillat et Stéphanie Mikhalczyk. Durant le confinement, c'est la fracture numérique de certains élèves qui leur a donné le déclic : celui d'informer sur l'existence de programmes informatiques gratuits, aussi bien les familles que leurs collègues profs, eux-mêmes. Parce que non, Windows et ses programmes payants ne sont pas les seuls et qu'il existe un tas d'outils numériques et applications à but pédagogique totalement gra-

tuits. Encore faut-il le savoir. Ce fut la première étape du projet qui en a amené d'autres. En impliquant les élèves, le club informatique s'est alors lancé dans une opération de récupération d'ordinateurs usagés, dans l'objectif de les réparer, les reconditionner pour les redistribuer à des élèves et des écoles dans le besoin. Et ce, en les dotant bien évidemment de programmes libres, « sans lesquels la démarche serait inutile », précise l'un des professeurs, Romain Debaillat. Et l'idée n'était pas non plus de se cantonner à des écoles Bruaysoises.

11 écoles soit 800 élèves gagnent

Quatre années d'investissement et surtout, de satisfaction. La première école à être dotée d'ordinateurs reconditionnés fut celle de Pernes en 2022. D'autres ont suivi sur un large rayon. Les dernières à en avoir bénéficié sont les écoles de Brias et celle de Fouquières-les-Bédunes.



Des lycéens remettent à jour les ordinateurs de Pernes.

qui ont reçu chacune 6 et 13 ordinateurs. Ce qui amène à un total de « 132 machines reconditionnées à neuf » et équipées en 100 % Linux et Logiciels libres - Primitiv à destination de 11 écoles ou IPL, permettant à près de 800 élèves de récupérer un accès à l'informatique. 20 PC portables ont été réaménagés aux lycéens ne pouvant s'équiper sous Linux » se réjouit

Romain Debaillat. Il s'agit essentiellement d'ordinateurs fixes, complétés de claviers, écrans récupérés auprès d'entreprises et de collectivités. Les écoles sont équipées sur demande : « les récentes numériques et l'inspection sont dans la boucle. Il est possible de passer par des derniers ou directement par mail auprès de l'équipe NIRD » précise le professeur.

au lycée pour faire naître des bébés NIRD dans d'autres établissements voisins. Tel fut le cas pour les collèges Rostand et Sigurd et aussi Prévert d'Houdain qui ont rejoint un club NIRD à leur tour. Un projet soutenu pleinement par la DNE (Direction du Numérique à l'Éducation au ministère) et si inspirant et exemplaire qu'il a amené la 4^e édition de la journée nationale du Libre éducatif, au lycée Carnot (après Lyon, Rennes et Crest) tout de même, notre édition du 10 avril. La meilleure des occasions pour inaugurer la salle NIRD dédiée au numérique libre, ouverte à tous, profs et élèves.

Et le professeur de nous annoncer que le collège d'Hédon ouvrirait lui aussi un club NIRD dès la rentrée.

AD-B

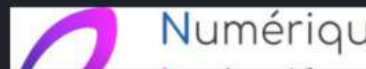
Comment juger NIRD ? Romain Debaillat, Stéphanie Mikhalczyk, Pascal Boët, les élèves du lycée Carnot.

Logiciel libre : la Démarche NIRD, pour un numérique inclusif dans les établissements scolaires

La Démarche NIRD (Numérique Inclusif, Responsable, Durable), appuyée par une douzaine d'établissements pilotes, pose pour « condition nécessaire mais non suffisante, l'adoption concrète et graduelle de Linux » dans l'école, le collège ou le lycée.

Par Thomas MICHELLE, Maître de conférences à l'université de Lille et à l'université de Bordeaux

2 min | 0 | 0



Wéo PLANÈTE

Enseigner un numérique inclusif responsable et durable

Partenariats et soutiens



▽ Soutien et partenariat avec la région Hauts-de-France

▽ Soutien de la Direction du Numérique pour l'Éducation (DNE)

▽ Partenariat département 62

▽ Parents d'élèves

▽ Associations

▽ Entreprises

▽ CABBALR



Lycée Carnot
PERSPECTIVES SUR L'AVENIR



Essaimer



Numérique
Inclusif
Responsable
Durable

Inspiré de la réussite du lycée CARNOT,
un **collectif enseignant** issu de la forge des
communs numériques éducatifs invite les
établissements scolaires et les collectivités qui les
accompagnent à s'engager progressivement vers
un Numérique qui soit davantage **Inclusif,**
Responsable et Durable.

En rejoignant la
« **démarche NIRD** »



Démarche NIRD



Lycée Carnot
PERSPECTIVES SUR L'AVENIR

Équiper-Accompagner

Le lycée et deux collèges attenants ont équipé des écoles de Béthune-Bruay, Saint-Pol. Le collège d'Hesdin dispose de son club NIRD.

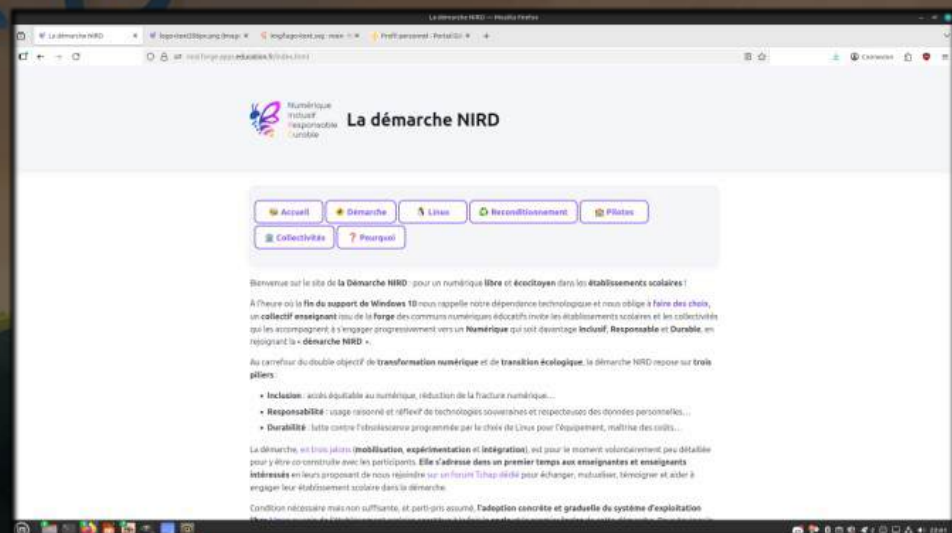
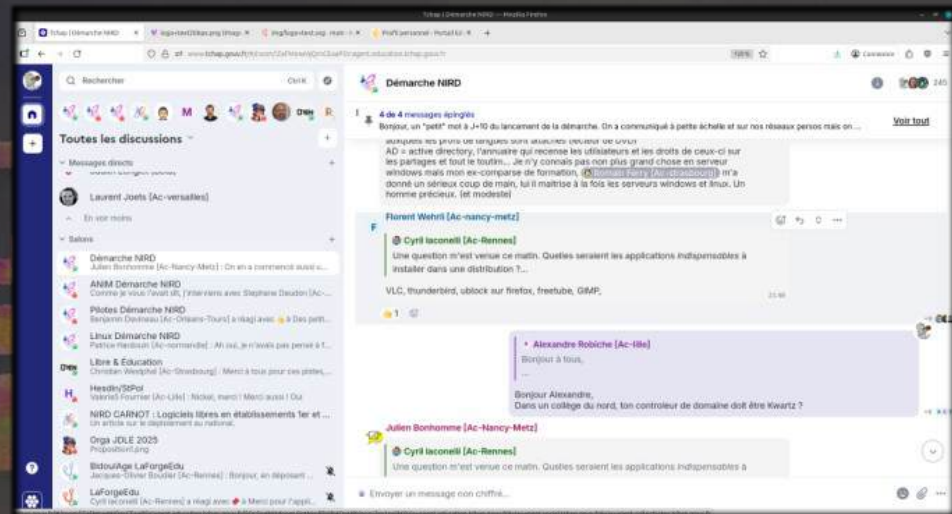
Près de 1000 écolier(e)s ont retrouvé un accès à l'informatique.

▽ Clubs NIRD existants

▽ Informer, remonter l'information aux professeur(e)s des écoles, établissements du second degré pour s'engager dans la démarche.

▽ Support et communication via TCHAP

▽ Mise en contact avec des associations.







Numérique
Inclusif
Responsable
Durable



Forge des communs numériques éducatifs